

Stembriefje experiment Goed in de groep (variant A)

Je gaat meedoen aan een groepsopdracht voor een cijfer. De verantwoordelijkheid voor de uitvoering, planning en taakverdeling ligt bij de groep. De docent stelt de groepjes van ongeveer vier leerlingen samen, begeleidt inhoudelijk en bepaalt jullie cijfer.

Na afloop van de groepsopdracht vul je een vragenlijst in en maak je een aantal verwerkingsvragen over de economische kijk op samenwerken.



De beloningssystemen

Goed groepswerk leidt tot goed groepsresultaat. Toch hebben leerlingen vaak het idee dat het eindproduct niet met gelijke inbreng tot stand is gekomen. Een groeps cijfer voelt dan niet helemaal als eerlijk. Bij deze opdracht heb je een keuze. Of je kiest voor een groeps cijfer, of je kiest voor een individuele beloning. De keuze maak je vooraf.

Keuze 1 – het groeps cijfer

Kies je voor dit beloningssysteem dan krijgt ieder groeps lid het cijfer dat de docent vastgesteld heeft.

Keuze 2 – een individueel cijfer

Bij dit beloningssysteem bepaalt de docent het groeps cijfer, maar beslissen de groeps leden over de verdeling. Het cijfer wordt vermenigvuldigd met het aantal groeps leden. Ieder groeps lid verdeelt vervolgens de punten naar eigen inzicht (maximaal 10,0 en minimaal 1,0 per persoon). De verdeling wordt simultaan, zonder overleg en schriftelijk gedaan. Ieder groeps lid ontvangt vervolgens het gemiddelde van de ingevulde punten (afgerond op 1 decimaal).

Naam:

- Ik verwacht dat ik mij meer dan gemiddeld inzet voor de groepsopdracht dan mijn klasgenoten.
- Ik verwacht dat ik mij minder dan gemiddeld inzet voor de groepsopdracht dan mijn klasgenoten.

- Ik kies voor een groep waarvan iedereen het groeps cijfer krijgt.
- Ik kies voor een groep waarvan de individuele cijfers door de groeps leden bepaald mogen worden.

Knip of scheur het strookje af bij de stippellijn en geef het aan de docent.

Stembriefje experiment Goed in de groep (variant B)

Je gaat meedoen aan een groepsopdracht voor een cijfer. De verantwoordelijkheid voor de uitvoering, planning en taakverdeling ligt bij de groep. De docent stelt de groepjes van ongeveer vier leerlingen samen, begeleidt inhoudelijk en bepaalt jullie cijfer.

Na afloop van de groepsopdracht vul je een vragenlijst in en maak je een aantal verwerkingsvragen over de economische kijk op samenwerken.



De beloningssystemen

Goed groepswerk leidt tot goed groepsresultaat. Toch hebben leerlingen vaak het idee dat het eindproduct niet met gelijke inbreng tot stand is gekomen. Een groeps cijfer voelt dan niet helemaal als eerlijk. Bij deze opdracht heb je een keuze. Of je kiest voor een groeps cijfer, of je kiest voor een individuele beloning. De keuze maak je vooraf.

Keuze 1 – het groeps cijfer

Kies je voor dit beloningssysteem dan krijgt ieder groeps lid het cijfer dat de docent vastgesteld heeft.

Keuze 2 – een individueel cijfer

Bij dit beloningssysteem bepaalt de docent het groeps cijfer, maar beslissen de groeps leden over de verdeling. Het cijfer wordt vermenigvuldigd met het aantal groeps leden. Ieder groeps lid verdeelt vervolgens de punten naar eigen inzicht (maximaal 10,0 en minimaal 1,0 per persoon). De verdeling wordt simultaan, zonder overleg en schriftelijk gedaan. Ieder groeps lid ontvangt vervolgens het gemiddelde van de ingevulde punten (afgerond op 1 decimaal).

Naam:

- Ik verwacht dat ik de opdracht gemiddeld beter zal kunnen uitvoeren/oplossen dan mijn klasgenoten.
- Ik verwacht dat ik de opdracht gemiddeld slechter zal kunnen uitvoeren/oplossen dan mijn klasgenoten.

- Ik kies voor een groep waarvan iedereen het groeps cijfer krijgt.
- Ik kies voor een groep waarvan de individuele cijfers door de groeps leden bepaald mogen worden.

Knip of scheur het strookje af bij de stippellijn en geef het aan de docent.