

20. De snackkoerier!

Leerlingeninstructie De Snackkoerier – onderdeel 1

Jullie kennen het wel, een enthousiaste ondernemer start een bedrijf. Hij doet dingen waar hij goed in is en verkoopt een product waar hij achter staat. In deze opdracht gaan we kijken naar 'De Snackkoerier'. Een jonge ondernemer die frituurproducten thuis gaat bezorgen per scooter. Help jij hem met de boekhouding? "Plaatje"

In de eerste opdracht ga je aan de slag met een aantal begrippen, zodat je aan het einde van deze opdracht hem kunt uitleggen wat deze belangrijke begrippen betekenen. Volg de onderstaande stappen op, let goed op, soms geeft de docent een teken dat je informatie moet uitwisselen.

Stap 1: Van je docent ontvang je een blad met vier begrippen. Zet jullie namen erboven.

Stap 2: Volg de aanwijzingen op het werkblad.

Stap 3: Bespreek met de klas en docent welke woorden het beste bij welke begrippen horen.

Stap 4: Zijn er begrippen of woorden waarvan je nu de betekenis niet weet? Zorg dat je daar nu een antwoord op krijgt.

Stap 5: Nu ga je de tabel invullen die je door je docent krijgt uitgereikt.

Stap 6: Probeer nu drie algemene regels die je hebt geleerd met deze opdrachten te formuleren. Het hoofdonderwerp is: het bezitten van duurzame productiemiddelen.

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....

Leerlingenwerkblad 1

Namen:

Stap 2:

- A. Bedenk met je groepje in elk vlak minimaal twee trefwoorden die bij het vermelde begrip passen. Ze moeten bij het begrip passen én bij de Snackkoerier. Schrijf deze trefwoorden op.
- B. Geef op het teken van de docent je blad door aan het groepje naast je.
- C. Bekijk de woorden die op het ontvangen blaadje staan.
Zet achter de woorden die jij heel goed bij het begrip vindt passen een uitroepteken (!).
Zet achter de woorden waarvan je niet zo goed snapt dat ze bij dat begrip staan een vraagteken (?).
- D. Bedenk zelf bij elk begrip nog minstens één nieuw trefwoord.
- E. Herhaal hierna stap B, C en D totdat je alle blaadjes hebt afgewerkt.

Vaste activa

Constante kosten

Restwaarde

In termijnen betalen

Leerlingenwerkblad 2

Namen:

Stap 2:

- A. Bedenk met je groepje in elk vlak minimaal twee trefwoorden die bij het vermelde begrip passen. Ze moeten bij het begrip passen én bij de Snackkoerier. Schrijf deze trefwoorden op.
- B. Geef op het teken van de docent je blad door aan het groepje naast je.
- C. Bekijk de woorden die op het ontvangen blaadje staan.
Zet achter de woorden die jij heel goed bij het begrip vindt passen een uitroepteken (!).
Zet achter de woorden waarvan je niet zo goed snapt dat ze bij dat begrip staan een vraagteken (?).
- D. Bedenk zelf bij elk begrip nog minstens één nieuw trefwoord.
- E. Herhaal hierna stap B, C en D totdat je alle blaadjes hebt afgewerkt.

Flottende activa

Variabele kosten

Huren

Verkoopwaarde

Leerlingenwerkblad 3

Namen:

Stap 2:

- A. Bedenk met je groepje in elk vlak minimaal twee trefwoorden die bij het vermelde begrip passen. Ze moeten bij het begrip passen én bij de Snackkoerier. Schrijf deze trefwoorden op.
- B. Geef op het teken van de docent je blad door aan het groepje naast je.
- C. Bekijk de woorden die op het ontvangen blaadje staan.
Zet achter de woorden die jij heel goed bij het begrip vindt passen een uitroepteken (!).
Zet achter de woorden waarvan je niet zo goed snapt dat ze bij dat begrip staan een vraagteken (?).
- D. Bedenk zelf bij elk begrip nog minstens één nieuw trefwoord.
- E. Herhaal hierna stap B, C en D totdat je alle blaadjes hebt afgewerkt.

Economische levensduur

Btw

Economisch eigenaar

Leasen

Leerlingenwerkblad 4

Namen:

Stap 2:

- A. Bedenk met je groepje in elk vlak minimaal twee trefwoorden die bij het vermelde begrip passen. Ze moeten bij het begrip passen én bij de Snackkoerier. Schrijf deze trefwoorden op.
- B. Geef op het teken van de docent je blad door aan het groepje naast je.
- C. Bekijk de woorden die op het ontvangen blaadje staan.
Zet achter de woorden die jij heel goed bij het begrip vindt passen een uitroepteken (!).
Zet achter de woorden waarvan je niet zo goed snapt dat ze bij dat begrip staan een vraagteken (?).
- D. Bedenk zelf bij elk begrip nog minstens één nieuw trefwoord.
- E. Herhaal hierna stap B, C en D totdat je alle blaadjes hebt afgewerkt.

Technische levensduur

Kopen

Juridisch eigenaar

Actuele waarde

Leerlingenwerkblad De kolommen

Namen:

- A. Vul de voorgedrukte woorden die op de leerlingenwerkbladen 1 t/m 4 staan in de juiste kolom(men) in. Bespreek met je groepsgenoten waarom ze in die kolom passen.
- B. Geef jullie ingevulde bladen door aan de andere groepjes. Zet achter de woorden weer een (!) of een (?) en vul aan waar nodig.
- C. Dit gaat door tot jullie je eigen blad weer terug hebben.
- D. Bespreek daarna met je docent de resultaten.

Balans

Resultatenbegroting

Liquiditeitsbegroting